

МАТЕРИАЛЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ

Автор Гладкова Юлия Андреевна, доцент кафедры дошкольного образования АСОУ, канд.пед.наук

I. Комплексная модель психолого-педагогического просвещения и сопровождения семей воспитанников на основе дифференцированного подхода

Работа с массовым контингентом семей

НАГЛЯДНАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	
ВЫСТАВКИ	<ul style="list-style-type: none">- выставка коллажей «Я – малыш – имею право»;- фото - выставка «В мире мудрых мыслей»;- выставка «Галерея почета многодетной семьи»;- фото – выставка «В мире детских эмоций и чувств»;- фото-выставка «Как две капли»;- выставка фотографий и рисунков «Мамы разные нужны – папы разные важны»;- выставка «Мое заветное желание»;- выставка научно-популярной, методической литературы и статей из периодических изданий на различную тематику:<ul style="list-style-type: none">О воспитании нравственности в дошкольном возрасте;Физическое развитие и воспитание дошкольника;Познавательное развитие в дошкольном возрасте;Художественно-эстетическое развитие ребенка;Социализация в дошкольном возрасте;Другие темы на усмотрение ДООУ.
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ШИРМЫ, СТЕНДЫ	<ul style="list-style-type: none">- Ребенок и детство в истории человечества- 10 заповедей нашего педагога- Детский сад будущего- Интересно мы живем- Мальчики и девочки: что важно знать родителям- Лето и безопасность Вашего ребенка- По страницам нашего сайта

ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития ребенка ... лет (в зависимости от возрастной группы); - Игра – как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста; - Закаливание в условиях семьи; - Экологическое воспитание дошкольника; - Социально-нравственное воспитание малыша; - Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста; - «Интересно мы живем»
БУКЛЕТЫ, ЛИСТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> - Приглашает детский сад; - Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДООУ; - Игра дошкольника; - Игрушка для Вашего малыша; - Продуктивная деятельность в дошкольном возрасте; - Речевое развитие ребенка; - Общее недоразвитие речи; - Познавательное развитие дошкольника; - Двигательная активность ребенка; - Социализация в дошкольные годы; - Конвенция о правах ребенка: кратко о главном; - Декларация прав ребенка в вопросах и ответах; - Ваш малыш 2-3 (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) лет; - буклеты по возрастным особенностям дошкольника на разных этапах его развития; - буклеты по «кризисным» этапам развития дошкольника.
ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК	<p>Ответы специалистов на вопросы родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как реагировать на детскую ложь; - Что делать, если ребенок ведет себя так, что его хочется ударить; - Как быть с маленьким драчуном; - Как организовать детский досуг в семье; - День рождения ребенка в семье; - Как быть, если малыш превратился в «жадину»; - Гиперактивный ребенок; - Как быть, если ребенок отказывается идти к одному из воспитателей; - Ребенок отказывается идти в детский сад.
САЙТ ДООУ	<p style="text-align: center;">Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публичный доклад ДООУ; - Наши успехи; - Материалы для родителей; - Образовательный процесс; - Наш репортаж; - Говорят дети; - Наш консультативный пункт; - Куда пойти с ребенком; - Почитаем – поиграем; - Историческая справка; - Юридическая страничка; - Наш уютный дом - Как мы живем; - Наши педагоги; - Наши выставки; - Наш детско-родительский клуб; - Сделайте вместе с малышом; - Форум.

РАБОТА С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	<p>1) Аудио-лекции: Воспитание ребенка раннего возраста; Младший дошкольник в семье и ДОУ; Средний дошкольный возраст: воспитание в семье и ДОУ; Старший дошкольник в семье и ДОУ;</p> <p>2) Мультимедиа – презентации по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста: Физическое развитие дошкольника; Валеологическое воспитание ребенка – что это такое; Познавательное развитие дошкольника; Развитие речи ребенка; Социально-нравственное развитие в дошкольном возрасте; Продуктивная деятельность в дошкольном возрасте; Развитие творчества в дошкольном возрасте; Игра дошкольника; Игрушка и антиигрушка.</p> <p>3) Видео-альманах «Интересно мы живем»: просмотр родителями фрагментов занятий, досуговых, спортивных мероприятий, различных видов детской деятельности в дошкольном учреждении.</p>
МЕРОПРИЯТИЯ	
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - общие «О планах на предстоящий учебный год»; - групповые: в начале и конце учебного года о ходе воспитательно-образовательного процесса; - тематические: в соответствии с программными задачами, а также выявленными потребностями и запросами; - групповые: в форме дискуссии на определенную тему (по итогам анкетирования).
КЛУБНАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"> - Детско-родительский клуб «Вершки и корешки»; - Клуб будущих родителей; - Клуб родителей будущих первоклассников; - Видео-клуб - Клубы по интересам («Бабушкины посиделки», «Папа – мастер на все руки», «Мамы разные важны» и др.)
КОНФЕРЕНЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультура и спорт в семье; - Игра дошкольника как основной вид деятельности; - Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном возрасте; - Социализация и познавательное развитие в дошкольном возрасте; - Маленький исследователь
КОНСУЛЬТАЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> - Папа как воспитатель в семье; - Прибавление в семье: как подготовить ребенка к появлению сиблинга; - Игрушка и анти игрушка: как не ошибиться; - Игровая и досуговая деятельность дошкольника в семье; - Гиперактивный ребенок и тактика поведения с ним; - Агрессивность в дошкольном возрасте: причины и коррекция; - Как нельзя кормить ребенка; - Ваш малыш и его сверстники; - Маленькие «жадины»; - Если малыш – «драчун»

СЕМИНАРЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие и валеологическое воспитание современного дошкольника в условиях семьи; - Создание условий для познавательной деятельности ребенка дошкольного возраста;
ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Тренинг семейных отношений; - Тренинг педагогического общения; - Как устанавливать запреты; - Развитие памяти старшего дошкольника; - Маленький тиран, или О кризисе 3-х лет; - Метод психологического замещения во взаимоотношениях с ребенком; - Маленькие жадины и тактика поведения с ними; - Я сам, или О детской самостоятельности
ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОУ	
КОНКУРСЫ	<p style="text-align: center;">Конкурсы по изобразительному творчеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серия конкурсов «Очумелые ручки»: на лучшую поделку из природных и бросовых материалов: «Что нам осень принесла», «На все руки от скуки», «Зимушка-Зима», «Мягкая игрушка», «Подарки своими руками»; «Осенний букет» и т.п. - Серия конкурсов «Рисуем всей семьей» на разные темы: времена года, герои любимых произведений, «Мамин праздник», «Мой папа – защитник», «Мой детский сад», «Детский сад будущего», «Счастье глазами детей», «Что я думаю о взрослых», «Моя любимая игрушка» и др. <p style="text-align: center;">Конкурсы познавательной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы чтеца: «Наш Чуковский»; «К юбилею Маршака»; «Этот день Победы»; «Мамин праздник», «Наши защитники» и др. - Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»; - Конкурс «Юные знатоки природы»; - КВН, Поле чудес и др.
ДОСУГ	<ul style="list-style-type: none"> - Календарные праздники: участие родителей в подготовке костюмов, исполнение ролей сказочных героев; - Совместный праздник, посвященный окончанию учебного года «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»; - Тематические вечера досугов и развлечений: «Поле чудес», «Мы знаем Москву», «Мы любим Пушкина», «В мире искусства», «Театр – малышам», «Родители – любители поэзии» и др. - День семьи; День ребенка.
ТРУД	<ul style="list-style-type: none"> - совместная акция «Подарим детям фруктовый сад»; - серия мероприятий по благоустройству прогулочных участков и групп «Субботник + пикник»; - совместная акция «Наш огород»; - конкурс «Лучший цветник»; - день книги (акция по ремонту книг в библиотеке)

УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ	<ul style="list-style-type: none"> - серия занятий с привлечением родителей «Традиции и обычаи нашего народа»; - серия занятий «Мамы разные нужны»; - серия занятий «Мой папа – мастер своего дела»; - серия занятий «Пусть мама (папа) научит»; - спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; - вечер семейных традиций; - вечер досуга «Мы умеем всей семьей».
ПЛАНИРОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в планировании воспитательно-образовательной деятельности ДОУ; - совместная разработка наградной культуры ДОУ; - участие родителей в планировании досуговых, спортивных, конкурсных, трудовых мероприятий; - совместные творческие проекты по различным направлениям воспитания и обучения дошкольника.

Работа с родителями: вариативный блок

Группа 1. РОДИТЕЛИ С НИЗКИМ УРОВНЕМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		
Задачи:		
Активное привлечение родителей с высоким уровнем психолого-педагогической культуры к психолого-педагогическому просвещению родителей, обмену опытом семейного воспитания. Формирование представлений родителей об особенностях воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста; о возможностях семейного и общественного дошкольного воспитания во всестороннем развитии личности ребенка. Формирование адекватной родительской позиции. Развитие воспитательных умений и навыков.		
Направления и формы работы		
1. Наглядная психолого-педагогическая пропаганда		
ВЫСТАВКИ	-выставка методической литературы по вопросам воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста;	<i>Оформляются 1 раз в квартал в общих помещениях</i>
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ, ШИРМЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Детский сад и семья: единство цели; - Дошкольник в семье и дошкольном учреждении; - Психоэмоциональное развитие ребенка на разных этапах дошкольного детства; - Эмоциональное самочувствие ребенка в семье; - Бабушки и дедушки; - Секреты воспитания родителям; - Добрые советы С. Лупан на каждый день. 	<i>Оформляются в фойе групповых комнат</i>
ПАПКИ- ПЕРЕДВИЖКИ	<ul style="list-style-type: none"> - Куда обратиться за психологической помощью; - Особенности и проблемы воспитания в семье; - Я сам или Как пережить кризис 3-х лет; - Ребенок и его взаимоотношения с сиблингами; - Супружество и детско-родительские отношения; - Ребенок в коллективе сверстников; - Права современного ребенка; 	<i>Материалы собираются в папки по темам, предлагаются родителям по необходимости или по запросу родителей</i>

БУКЛЕТЫ, ЛИСТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> - Папа как воспитатель малыша; - Отцы и дети: основные проблемы взаимоотношений между поколениями в семье; - Наказание – поощрение – диалог; - «Проблемный» ребенок; 	<i>Располагаются в доступном месте, предлагаются нуждающимся родителям</i>
2. Мероприятия		
КОНФЕРЕНЦИИ	- Опыт семейного воспитания – начинающим родителям;	<i>1 раз в год</i>
КОНСУЛЬТАЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> - Семейная педагогика – родителям; - Поощрения и наказания в семье; - Понять своего ребенка. 	<i>Проводятся 1 раз в 3 месяца</i>
СЕМИНАРЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная деятельность и детское творчество дошкольника в семье; - Маленький исследователь в семье. 	<i>Семинары проводятся 2 раза в год.</i>
ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	<ul style="list-style-type: none"> - тренинг семейных взаимоотношений; - тренинг педагогической толерантности; - ДИ «в поисках решения»; - ребенок в ситуации семейного конфликта; - о толерантности внутри семьи. 	<i>Проводятся по мере формирования подгрупп родителей</i>

**Группа 2. РОДИТЕЛИ СО СРЕДНИМ УРОВНЕМ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Задачи:

Активное привлечение родителей с высоким уровнем психолого-педагогической культуры к психолого-педагогическому просвещению родителей, обмену опытом семейного воспитания. Расширение представлений родителей об особенностях воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста; о возможностях семейного и общественного дошкольного воспитания во всестороннем развитии личности ребенка.

Направления и формы работы

1. Наглядная психолого-педагогическая пропаганда

ВЫСТАВКИ	-выставка методической литературы по вопросам воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста;	<i>Оформляются 1 раз в квартал в общих помещениях</i>
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ, ШИРМЫ	- О приоритетах в воспитании и обучения ребенка на разных этапах дошкольного детства; - Дошкольник в семье и дошкольном учреждении; - Психоэмоциональное развитие ребенка на разных этапах дошкольного детства; - Эмоциональное самочувствие ребенка в семье; - Бабушки и дедушки; - Секреты воспитания родителям; - Добрые советы С. Лупан на каждый день.	<i>Оформляются в фойе групповых комнат</i>
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	- Особенности и проблемы воспитания в семье; - Я сам или Как пережить кризис 3-х лет; - Ребенок и его взаимоотношения с сиблингами; - Супружество и детско-родительские отношения; - Ребенок в коллективе сверстников; - Права современного ребенка.	<i>Материалы собираются в папки по темам, предлагаются родителям по необходимости или по запросу родителей</i>
БУКЛЕТЫ, ЛИСТОВКИ	- Папа как воспитатель малыша; - Отцы и дети: основные проблемы взаимоотношений между поколениями в семье; - Наказание – поощрение – диалог; - «Проблемный» ребенок;	<i>Располагаются в доступном месте, предлагаются нуждающимся родителям</i>

2. Мероприятия

КОНФЕРЕНЦИИ	- Опыт семейного воспитания – начинающим родителям;	<i>1 раз в год</i>
КОНСУЛЬТАЦИИ	- Ребенок в системе детско-родительских отношений; - Эмоциональное самочувствие ребенка в семье; - Внутрисемейные конфликты и ребенок;	<i>Проводятся 1 раз в 3 месяца</i>
СЕМИНАРЫ	- Изобразительная деятельность и детское творчество дошкольника в семье; - Маленький исследователь в семье.	<i>Семинары проводятся 2 раза в год.</i>
ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	- тренинг семейных взаимоотношений; - ДИ «Техника активного слушания»; - ребенок в многодетной семье; - тренинг педагогической толерантности; - ДИ «в поисках решения»;	<i>Проводятся по мере формирования подгрупп родителей</i>

Группа 3. РОДИТЕЛИ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		
Задачи:		
Совершенствование воспитательных умений и навыков. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, в мероприятиях для родителей с низким и средним уровнем ППК.		
Направления и формы работы		
1. Наглядная психолого-педагогическая пропаганда		
ВЫСТАВКИ	- выставка литературы и статей из периодических изданий «Что нового в педагогике?»	<i>Оформляются 1 раз в квартал в общих помещениях</i>
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ, ШИРМЫ	- Куда пойти с ребенком; - Досуг и развлечения в условиях семьи; - Физкультура и спорт в семье; - Как играть с ребенком.	<i>Оформляются в фойе групповых комнат</i>
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	- Растим патриота; - Прогулки с ребенком на природу; - Домашняя мастерская; - Труд ребенка в семье; - Юный исследователь в семье.	<i>Материалы собираются в папки по темам, предлагаются родителям по необходимости или по запросу родителей</i>
БУКЛЕТЫ, ЛИСТОВКИ	- Музеи Москвы; - Маленький почемучка; - Вредные привычки: причины и техника устранения; - Острые углы семейного воспитания.	<i>Располагаются в доступном месте, предлагаются нуждающимся родителям</i>
2. Мероприятия		
КОНФЕРЕНЦИИ	- Семейные традиции – будущим поколениям; - Проблемы современной семьи.	<i>1-2 раза в год</i>
КОНСУЛЬТАЦИИ	- Психические процессы и их развитие на разных этапах дошкольного детства; - Взаимоотношения супругов и их влияние на психику ребенка; - Особенности эмоционального мира ребенка дошкольного возраста.	<i>Проводятся 1 раз в 3 месяца</i>
СЕМИНАРЫ	- Игра и игрушка; - Развитие детского творчества в продуктивной и театрализованной деятельности.	<i>Семинары проводятся 2 раза в год.</i>
ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	- Как общаться с ребенком; - Семейные ситуации и их решение; - Как пережить кризис 3-х лет; - «Острые углы» в детской самостоятельности.	<i>Проводятся по мере формирования подгрупп родителей</i>

Группа 4. РОДИТЕЛИ, ДЕТИ КОТОРЫХ НАХОДЯТСЯ НА СТАДИИ АДАПТАЦИИ К ДОО		
Задачи:		
Помощь семьям, чьи дети находятся на этапе адаптации к ДОО, с трудом адаптируются. Формирование представлений об особенностях адаптации ребенка к ДОО в зависимости от возраста, типа темперамента, особенностей семейного воспитания, физических возможностей.		
Направления и формы работы		
1. Наглядная психолого-педагогическая пропаганда		
ВЫСТАВКИ	- выставка литературы и статей из периодических изданий по проблеме адаптации младшего дошкольника к ДОО; - фото-выставки «Первые игры (занятия, прогулки и т.д.) в нашей группе»; - выставки «Наши первые успехи».	<i>Оформляются 1 раз в квартал в общих помещениях</i>
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ, ШИРМЫ	- Ребенок поступает в детский сад; - В детский сад как на работу	<i>Оформляются в фойе групповых комнат</i>
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	- Основные проблемы адаптации ребенка в ДОО; - Детские болезни и их причины.	<i>Материалы предлагаются родителям по необходимости или по запросу</i>
БУКЛЕТЫ, ЛИСТОВКИ	- Из детского сада с синяками? - Мама или детский сад? - К этой «тетке» не пойду! - Первый опыт общения со сверстниками.	<i>Располагаются в доступном месте, предлагаются нуждающимся родителям</i>
2. Мероприятия		
КОНФЕРЕНЦИИ	Основные аспекты адаптации ребенка к детскому саду	<i>1 раз в год</i>
КОНСУЛЬТАЦИИ	- Основные сложности адаптации и их причины; - Адаптация к ДОО и заболеваемость ребенка; - Общение ребенка со сверстниками и взрослыми в период адаптации.	<i>Проводятся 1 раз в 3 месяца</i>
СЕМИНАРЫ	- Психофизиологические процессы в период адаптации.	<i>Семинар состоит из 2-3 встреч и проводится 1 раз в год.</i>
ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	- Тренинг семейных взаимоотношений; - Как мы привыкаем к д/с; - Это нелегкое утро; -	<i>Проводятся по мере формирования подгрупп родителей</i>

Группа 5. РОДИТЕЛИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ		
Задачи:		
Формирование представлений о видах готовности старшего дошкольника к обучению в школе и их роли в успешности обучения. Расширение представлений о возможных путях формирования готовности к школе. Обеспечение готовности к школьному обучению выпускников детского сада усилиями ДООУ и семьи.		
Направления и формы работы		
1. Наглядная психолого-педагогическая пропаганда		
ВЫСТАВКИ	- выставка литературы «Первый раз – в первый класс»	<i>Оформляются 1 раз в квартал в общих помещениях</i>
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ, ШИРМЫ	- Родителям будущих первоклассников; - Кризис 7 лет: основные проблемы и пути их решения	<i>Оформляются в фойе групповых комнат</i>
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	- подготовка старшего дошкольника к школьному обучению	<i>Материалы предлагаются родителям по необходимости или по запросу</i>
БУКЛЕТЫ, ЛИСТОВКИ	- буклет «Родителям будущих первоклассников»; - листовка «Роль семьи в подготовке к школе»;	<i>Располагаются в доступном месте, предлагаются нуждающимся родителям</i>
САЙТ	1) Статьи: - Готовы ли к школе... родители; - Составляющие школьной зрелости. 2) Интервью «Говорят будущие первоклассники»; 3) Подбор игр и упражнений.	<i>Материалы располагаются на сайте, информация об этом объявляется родителям</i>
РАБОТА С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	- видео-презентации «Составляющие готовности старшего дошкольника к школе»; - видеоматериалы «Игры для подготовки ребенка к школьному обучению».	-
2. Мероприятия		
КОНФЕРЕНЦИИ	- Семья, детский сад и будущий первоклассник.	<i>1 раз в год</i>
КОНСУЛЬТАЦИИ	- Подготовка к школе: на что направить усилия? - Подготовка руки и глаза ребенка к письму и чтению; - Кризис 7 лет: особенности и тактика поведения.	<i>Проводятся 1 раз в 3 месяца</i>
СЕМИНАРЫ	- Готовимся к школе всей семьей;	<i>Семинар состоит из 2-3 встреч и проводится 1 раз в год.</i>
ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	- тренинг семейных взаимоотношений; - ДИ «В семье – будущий первоклассник»; - ДИ «Готовим к школе... маму»; - тренируем память.	<i>Проводятся по мере формирования подгрупп родителей</i>

Группа 6. НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ:		
<ul style="list-style-type: none"> - с ярко выраженными нарушениями внутрисемейных отношений; - неполные в результате развода или смерти одного из родителей; - наркотизированные или алкогольные; 		
Задачи:		
<p>Формирование и расширение представлений родителей об основах семейного воспитания, типичных проблемах и их влиянии на психическое развитие и самочувствие ребенка. Помощь неблагополучным семьям в воспитании и развитии ребенка, профилактика и коррекция эмоциональных нарушений, связанных с неблагополучием семьи.</p>		
Направления и формы работы		
1. Наглядная психолого-педагогическая пропаганда		
ВЫСТАВКИ	- выставка литературы «Родительский университет»	<i>Оформляются 1 раз в квартал в общих помещениях</i>
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ, ШИРМЫ	- Эмоциональное самочувствие ребенка в семье; - Ребенок в карусели развода.	<i>Оформляются в фойе групповых комнат</i>
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	- Неполная семья глазами ребенка; - Можно ли заменить родителей: дедушка вместо папы.	<i>Материалы предлагаются родителям по необходимости или по запросу</i>
БУКЛЕТЫ, ЛИСТОВКИ	- Отчим в семье; - Прародители как воспитатели; - Приходящая няня в семье: плюсы и подводные камни	<i>Располагаются в доступном месте, предлагаются нуждающимся родителям</i>
САЙТ	1) Статьи: - Что такое «гармоничный родитель»; - Психология неблагополучной семьи.	<i>Материалы располагаются на сайте, информация об этом объявляется родителям</i>
РАБОТА С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	- аудиоматериалы «Родителям – о детях»; - видео-презентации «Дети «группы риска».	-
2. Мероприятия		
КОНФЕРЕНЦИИ	- Опыт семейного воспитания – родителям;	<i>1 раз в год</i>
КОНСУЛЬТАЦИИ	- О роли отца и матери в воспитании малыша; - Эмоциональное самочувствие ребенка в разных типах семей; - Детские страхи и их причины.	<i>Проводятся 1 раз в 3 месяца</i>
СЕМИНАРЫ	Родители как психотерапевты для своего ребенка	<i>Семинар состоит из 2-3 встреч и проводится 1 раз в год.</i>
ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	- Детский рисунок как средство борьбы с детскими страхами; - Кошмарные сны и их коррекция у детей; - Как помочь ребенку пережить разрыв родителей.	<i>Проводятся по мере формирования подгрупп родителей</i>

Группа 7. СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ (с хроническими заболеваниями, нарушениями ОДА, ОНР и др.)		
Задачи:		
Помощь семьям, имеющим детей с физическими проблемами в их воспитании и всестороннем развитии. Формирование представлений о возможностях семейного и общественного воспитания в развитии и обучении «особого» ребенка.		
Направления и формы работы		
1. Наглядная психолого-педагогическая пропаганда		
ВЫСТАВКИ	- выставка передовых статей на тему «Особый ребенок в семье и в детском саду»	<i>Оформляются 1 раз в квартал в общих помещениях</i>
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ, ШИРМЫ	- Что такое ОНР; - Нарушения ОДА: пути профилактики и коррекции; - Физическое развитие «особого» ребенка	<i>Оформляются в фойе групповых комнат</i>
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	- Игры и упражнения для профилактики и коррекции ОНР; - Досуг и игровая деятельность «особого» ребенка; - права Вашего малыша.	<i>Материалы предлагаются родителям по необходимости или по запросу</i>
БУКЛЕТЫ, ЛИСТОВКИ	- речевые нарушения: причины и профилактика - психогимнастика для улучшения эмоционального фона.	<i>Располагаются в доступном месте, предлагаются нуждающимся родителям</i>
САЙТ	- Что такое ОНР? - Игры и упражнения для коррекции ОНР; - Особый ребенок: подготовка к школе;	<i>Материалы располагаются на сайте, информация об этом объявляется родителям</i>
РАБОТА С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	- видеоматериалы «Профилактика ОНР средствами игровых упражнений»; - аудио-лекции «Воспитание особого ребенка»	-
2. Мероприятия		
КОНФЕРЕНЦИИ	Инклюзивное образование сегодня	<i>1 раз в год</i>
КОНСУЛЬТАЦИИ	- Общее недоразвитие речи в дошкольном возрасте; - Речевое развитие в условиях семьи; - Психологические особенности развития «особого ребенка».	<i>Проводятся 1 раз в 3 месяца</i>
СЕМИНАРЫ	- Диагностика, профилактика и коррекция речевых нарушений	<i>Семинар состоит из 2-3 встреч и проводится 1 раз в год.</i>
ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	- тренинг семейных взаимоотношений; - ДИ «Толерантная личность воспитывается в семье»	<i>Проводятся по мере формирования подгрупп родителей</i>

Группа 8. СЕМЬИ, ДЕТИ ИЗ КОТОРЫХ НЕ ПОСЕЩАЮТ ДОУ		
Задачи:		
Обеспечение консультативной психолого-педагогической поддержки родителей, чьи дети не посещают ДОУ. Профилактика и коррекция различных нарушений психологического, личностного, познавательного плана. Помощь в подготовке детей к школе.		
Направления и формы работы		
1. Наглядная психолого-педагогическая пропаганда		
ВЫСТАВКИ	- выставка методической литературы по вопросам воспитания и обучения дошкольника	<i>Оформляются 1 раз в квартал в общих помещениях</i>
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ, ШИРМЫ	- Домашняя игротека; - Семейное чтение – добрая традиция;	<i>Оформляются в фойе групповых комнат</i>
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	- физическое воспитание и развитие в семье; - познавательное развитие ребенка; - социально-нравственное развитие дошкольника; - продуктивная деятельность и детское творчество.	<i>Материалы предлагаются родителям по необходимости или по запросу</i>
БУКЛЕТЫ, ЛИСТОВКИ	- семейный досуг: весело и с пользой; - физкультура и спорт в условиях семьи; - какой должна быть детская книга; - мама или детский сад	<i>Располагаются в доступном месте, предлагаются нуждающимся родителям</i>
САЙТ	- наш консультативный пункт; - тематика предстоящих групповых встреч; - анонс событий.	<i>Материалы располагаются на сайте, информация об этом объявляется родителям</i>
РАБОТА С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	- видео-презентации «Основные направления и пути развития ребенка дошкольного возраста»; - видеоматериалы «Ребенок и его сверстники».	-
2. Мероприятия		
КОНФЕРЕНЦИИ	- Из опыта семейного воспитания	<i>1 раз в год</i>
КОНСУЛЬТАЦИИ	- Развитие коммуникативных навыков у ребенка, не посещающего ДОУ; - Подготовка к школе в условиях семьи; - Игра и дошкольник.	<i>Проводятся 1 раз в 3 месяца</i>
СЕМИНАРЫ	Основные направления развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.	<i>Семинар состоит из 2-3 встреч и проводится 1 раз в год.</i>
ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	- тренинг семейных взаимоотношений; - ДИ «Что такое родительский авторитет»; - Познавательная активность Вашего ребенка.	<i>Проводятся по мере формирования подгрупп родителей</i>

**Группа 7. СЕМЬИ, ЖИВУЩИЕ И ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ДЕТЕЙ
В ИНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ, ЯЗЫКОВОЙ, КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

Задачи:

Помощь семьям эмигрантов в организации семейного воспитания ребенка, помощь родителям и детям в адаптации к условиям чужой социальной, языковой, культурной среды. Психолого-педагогическое сопровождение социализации и всестороннего развития ребенка.

Направления и формы работы

1. Наглядная психолого-педагогическая пропаганда

ВЫСТАВКИ	- выставка совместных детско-родительских работ «Традиции и обычаи моей родины»;	<i>Оформляются 1 раз в квартал в общих помещениях</i>
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ, ШИРМЫ	- Двухязычный ребенок в детском саду; - Роль семейных традиций в воспитании ребенка;	<i>Оформляются в фойе групповых комнат</i>
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	- Особенности речевого развития двухязычного ребенка; - Подготовка двухязычного ребенка к школе в условиях семьи и детского сада.	<i>Материалы предлагаются родителям по необходимости или по запросу</i>
БУКЛЕТЫ, ЛИСТОВКИ	- Как помочь ребенку войти в иную языковую среду; - Дружеские взаимоотношения со сверстниками – основа социализации.	<i>Располагаются в доступном месте, предлагаются нуждающимся родителям</i>
САЙТ	- Вместе интересней: репортажи о совместных мероприятиях с участием семей – представителей разных национальностей.	<i>Материалы располагаются на сайте, информация об этом объявляется родителям</i>

2. Привлечение родителей в образовательный процесс

Участие в воспитательно-образовательной работе	- Привлечение родителей к организации и проведению занятий цикла «Традиции и обычаи моего народа».	<i>Родители готовят и с помощью воспитателя проводят занятия, включающие рассказ о традициях своего народа, интересных праздниках, обычаях, блюдах национальной кухни и т.д.</i>
---	--	--

2. Мероприятия

КОНФЕРЕНЦИИ	Опыт семейного воспитания – родителям.	<i>1 раз в год</i>
КОНСУЛЬТАЦИИ	- Ребенок в чужой языковой среде; - Ваш малыш и сверстники.	<i>Проводятся 1 раз в 3 месяца</i>
СЕМИНАРЫ	- Подготовка к школе: как преодолеть языковой «барьер».	<i>Семинар состоит из 2-3 встреч и проводится 1 раз в год.</i>
ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	- Семья и ребенок: тренинг социализации	<i>Проводятся по мере формирования подгрупп родителей</i>

II. СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ, В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Сроки	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Общее родительское собрание «Реалии современного времени - ФГОС ДО»				
	Анкетирование родителей Образовательные потребности семьи в развитии ребёнка (для части, формируемой участниками образовательных отношений)				
Родительские собрания					
Сентябрь	Адаптация – это серьезно! Как помочь ребёнку?	Духовно - нравственное воспитание актуально в наше время	Почему ребёнку нужна игра?	Первые шаги маленького гражданина	Будущий первоклассник
Февраль	«Я ребенок и я имею право»	«Права детей и их родителей»	«Права детей и их родителей»	«Гражданско-правовое воспитание детей дошкольного возраста».	«Гражданско-правовое воспитание детей дошкольного возраста».
Май	Девочки и мальчики в семье и детском саду	Роль матери и отца в полоролевом воспитании ребенка	место игровой деятельности девочек и мальчиков в дошкольном детстве	Мальчики и девочки – два разных мира	Воспитание мальчиков и девочек в русской традиции
Анкетирование родителей					
Сентябрь	Влияние общения в семье на психическое развитие ребенка.	Общение и эмоциональный комфорт в семье	Игровой уголок ребёнка дома.	Роль отношений и общения ребенка со взрослым	Семья на пороге школьной жизни ребенка.
Январь	Детский сад и права ребенка	Детский сад и права ребенка	Детский сад и права ребенка	Детский сад и права ребенка	Детский сад и права ребенка
Март	Как воспитывать мальчиков и девочек	Как воспитывать мальчиков и девочек	Как воспитывать мальчиков и девочек	Как воспитывать мальчиков и девочек	Как воспитывать мальчиков и девочек

Игротеки, практикумы, мастер-классы для родителей					
Октябрь	Фотоальбом "Давай познакомимся"	Арт – терапия «Игра – как средство эмоционального раскрепощения	Мастер-класс: «Развитие творческого, нравственного, эмоционального потенциала детей посредством терапии»	Родительский всеобуч: «Воспитание дружеских отношений в семье».	Как провести выходной день «Приключения детей в сказочной стране»
Ноябрь	неделя игры и игрушки Практикум «Первые игры малышей»	неделя игры и игрушки Мастер –класс «Играем вместе с детьми»	неделя игры и игрушки Мастер –класс «Выходи играть во двор»	неделя игры и игрушки Практикум «Игры от Тигры»	неделя игры и игрушки Мастер –класс «Творим и играем»
Декабрь					заседание консультативного центра «Мотивационная готовность ребенка к школе».
Январь	Неделя зимних игр и забав	Неделя зимних игр и забав	Неделя зимних игр и забав	Неделя зимних игр и забав	Неделя зимних игр и забав
Февраль	Игротека «Мой папа лучший самый» Заседание консультативного центра «Материнская школа» по теме «Учимся слышать ребенка».	Игротека «Мой папа -лучший самый»	Игротека «Мой папа -лучший самый»	Игротека «Мой папа- лучший самый»	Игротека «Мой папа -лучший самый», Заседание консультативного центра «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе».
Март	Семинар «С ребенком общаться как?»	Семинар «С ребенком общаться как?»	Семинар «С ребенком общаться как?»	Семинар «С ребенком общаться как?»	Семинар «С ребенком общаться как?»
Март				Квест - игра «Мастерград»	Квест - игра «Мастерград»
Апрель	День открытых дверей	День открытых дверей	День открытых дверей	День открытых дверей	День открытых дверей

Родительские проекты					
Октябрь	Адаптация ребенка к условиям ДОУ	Матрёшка и пирамидка против компьютера	Здоровье начинается со стопы	Растим патриотов с детства	Подготовка к школе – азбука семьи
Октябрь			«Горжусь своей семьей»	«Горжусь своей семьей»	«Горжусь своей семьей»
Февраль			Все профессии важны	Я в профессии	Династии в профессии
Май				Война глазами детей	Война глазами детей

Родительские уголки					
Сентябрь	Школа молодого родителя «МОЖНО», «НЕЛЬЗЯ», «НАДО»	Первые уроки нравственности для детей дошкольного возраста	Детское «ХОЧУ» и родительская снисходительность	Нравственно – патриотическое воспитание и пути его реализации в ДОУ через знакомство с малой родиной	Мой ребёнок в общении с другими
Октябрь	Играем вместе с детьми	Играем вместе с детьми	Играем вместе с детьми	Играем вместе с детьми	Играем вместе с детьми
Февраль	Я ребенок и я имею право	Я ребенок и я имею право	Я ребенок и я имею право	Я ребенок и я имею право	Я ребенок и я имею право
Апрель	Мальчики и девочки – два разных мира	Мальчики и девочки – два разных мира	Мальчики и девочки – два разных мира	Мальчики и девочки – два разных мира	Мальчики и девочки – два разных мира

Информация для родителей на сайт ГБОУ. Презентации.					
В течение года	Социально - коммуникативное развитие ребёнка по программе "От рождения до школы" в первой младшей группе	Социально – коммуникативное развитие ребёнка по программе "От рождения до школы" во второй младшей группе	Социально – коммуникативное развитие ребёнка по программе "От рождения до школы" в средней группе	Социально - коммуникативное развитие ребёнка по программе "От рождения до школы" в старшей группе	Социально - коммуникативное развитие ребёнка по программе "От рождения до школы" в подготовительной к школе группе
Апрель	Общаться с ребенком как?	Общаться с ребенком как?	Общаться с ребенком как?	Общаться с ребенком как?	Общаться с ребенком как?

Обмен опытом «Вы спрашиваете, мы отвечаем»
 Ларец предложений и пожеланий «Детский сад будущего»

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Сроки	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общее родительское собрание «Реалии современного времени - ФГОС ДО»					
Анкетирование родителей Образовательные потребности семьи в развитии ребёнка (для части, формируемой участниками образовательных отношений)					
Родительские собрания					
Сентябрь	«Адаптация – это серьезно!»	«Вот и стали мы на год взрослей»	«Сенсомоторная среда как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста»	«О задачах познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»	« Развитие познавательных психических процессов у будущих первоклассников»
Ноябрь	«Познавательное развитие детей 2-3 лет»	"Место познавательной деятельности в развитии детей младшего дошкольного возраста"	«Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры развития дошкольника»	Дискуссия на тему «Как мы развиваем способности ребенка?»	«Развитие интеллектуальных способностей детей»
Февраль	«Рука разовьет мозг»	"Развивающие игры для детей 3-4 лет»	«Маленькие гении»	«Ступеньки творчества»	«Ситуация успеха в деятельности ребенка»
Май	«Наши успехи за учебный год»	«Наши достижения за учебный год»	«Анализ достижений за учебный год»	«Взаимодействие ДОУ и семьи по познавательному развитию детей шестого года жизни»	"Результаты совместной работы ДОУ и семьи по познавательному развитию будущих первоклассников"
Анкетирование родителей					
Сентябрь	Давайте знакомиться!	Знаете ли Вы своего ребенка?	Что умеет Ваш ребенок?	Отношение родителей к поисково – исследовательской активности детей.	На пути к школе.
Ноябрь	«Как развита мелкая моторика у Вашего ребенка?»				
Февраль	«Что поможет нам развить и разнообразить познавательную деятельность ребенка?»				
Март	«Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с природой нашего края?»				
Май	«О воспитании любви к природе»				

Игротеки, практикумы, мастер-классы для родителей					
Октябрь	«Необычный говорящий альбом»	Игротерапия «Игра – как средство познавательного развития ребенка»	Мастер-класс: «Развиваем пальчики, развиваем мозг»	Родительский всеобуч: «Развитие познавательных интересов и мышления».	Как провести выходной день Образовательные маршруты «Я покажу тебе Москву»
Ноябрь	О семейных увлечениях	Конкурс семейных эрудитов	«Учимся играть в шахматы – игровые ситуации для дошкольников»	«Роль семьи в познавательном развитии ребенка»	«Как известна вся земля начинается с Кремля»
Декабрь	Игровые эксперименты для малышей	Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольника	«Что мы знаем о кубиках Б. Никитина»	«Экологические игры для детей и взрослых»	«Красная площадь»
Январь	Экспериментируем вместе «Царица – водица»	Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса к познавательному экспериментированию	«Воображение и творчество»	«Развитие познавательного интереса через экспериментирование»	«Музеи и театры Москвы»
Февраль	Маленький исследователь	Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам	«Экспериментирование как основной вид познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	«Развитие познавательной исследовательской деятельности у дошкольников»	«Достопримечательности столицы»
Март	«Домашняя игротека»- развивающих игр.	Как мы познаем мир	Создаем макет «гор» вместе с детьми»	«Первичные представления о целостной картине мира у дошкольника»	«Спортивная Москва»
Апрель	Поиграй-ка	Развивающие игры	«Мышление и речь»	«Помочь учиться»	«Зоны отдыха»
Фотоколлаж «Активные и любознательные» Развивающие игрушки					

Родительские проекты					
Октябрь - ноябрь	Народная игрушка	Где живут куклы?	Развивающие игрушки	Познавательные игры	Интеллектуальные игры
Декабрь – январь - февраль	Мой дом	Домашние праздники	Строительство и убранства дома	Традиции русского народа	Как жили наши предки
Март – апрель - май	Я - любознательный	Я – профессор Любознайкин	Музей говорящих вещей	От кареты до ракеты	

Родительские уголки					
Сентябрь-октябрь	Сенсорное развитие детей 2-3 лет	Сенсорное развитие детей 3-4 лет	Сенсорное развитие детей 4-5 лет	Сенсорное развитие детей 5-6 лет	Сенсорное развитие детей 6-7 лет
Ноябрь - декабрь	Роль игры в развитии ребенка	Познавательные сказки	Познавательные истории	Умные книжки - умным детишкам	Роль семьи в познавательной активности
Январь - февраль	Уголок развивающих игр дома	Влияние родительских установок на развитие ребенка	Ступеньки познания	Математические ступеньки	Для вас, родители будущих первоклассников
Март - апрель	Познавательное развитие Вашего ребенка с 2 до 3 лет	Познавательное развитие Вашего ребенка с 3 до 4 лет	Познавательное развитие Вашего ребенка с 4 до 5 лет	Познавательное развитие Вашего ребенка с 5 до 6 лет	Познавательное развитие Вашего ребенка с 6 до 7 лет
Май	Интеллектуальное развитие через экспериментирование	Интеллектуальное развитие через ознакомление с окружающим миром	Интеллектуальное развитие через ознакомление с миром природы	Интеллектуальное развитие через познавательно-исследовательскую деятельность	Интеллектуальная готовность ребенка к школе

Информация для родителей на сайт ГБОУ. Презентации.

В течение года	Познавательное развитие ребёнка по программе "От рождения до школы" в первой младшей группе	Познавательное развитие ребёнка по программе "От рождения до школы" во второй младшей группе	Познавательное развитие ребёнка по программе "От рождения до школы" в средней группе	Познавательное развитие ребёнка по программе "От рождения до школы" в старшей группе	Познавательное развитие ребёнка по программе "От рождения до школы" в подготовительной к школе группе
-----------------------	---	--	--	--	---

Обмен опытом «Вы спрашиваете, мы отвечаем»

Ларец предложений и пожеланий «Детский сад будущего»

3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Сроки	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Родительские собрания					
Декабрь	Что такое музыка?	Музыкальное воспитание в детском саду и дома	Роль музыкального развития в обучении детей	Много поем- меньше бодем	Много поем- меньше бодем
Март	Как научить ребёнка рисовать?	Какие технологии способствуют изобразительной деятельности?	Как влияет изобразительная деятельность на развитие творческих способностей	Какие жанры и виды живописи присутствуют в детских работах	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности
Май	Рисуем с колыбели	Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста	Мы рисуем.	Роль изобразительной деятельности в подготовке руки к письму	Музыка в детском саду
Анкетирование родителей					
Ноябрь	Чем рисует ваш ребенок	Может ли рисунок рассказать о ребенке	Определение характера ребенка по рисунку	Семейные взаимоотношения в рисунке ребенка	Я рисую школу
Март	Музыка дома	Идем в театр	Идем в театр	Музеи Москвы для детей	Музеи Москвы для детей
Май	Выявление условий для художественной деятельности в семье	Что рисует ваш ребёнок?	Так ли важно рисование в жизни ребёнка?	Как решить детскую проблему через рисунок	Знаете ли вы художественные способности ребенка?
Игротеки, практикумы, мастер-классы для родителей					
Октябрь	Клуб «Умелые ручки» «Волшебница Глина»	Клуб «Умелые ручки» «Волшебница Глина»	Клуб «Умелые ручки» «Волшебница Глина»	Клуб «Умелые ручки» «Волшебница Глина»	Клуб «Умелые ручки» «Волшебница Глина»
Декабрь	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки (рисунки, поделки)	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки (рисунки, поделки)	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки (рисунки, поделки)	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки (рисунки, поделки)	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки (рисунки, поделки)
Февраль	Практикум «Нетрадиционные формы рисования»	Практикум «Рисование человека и животного»		Практикум «Рисование перспективы»	

Март	Заседание консультативного центра «мамина школа» «Музыкальное воспитание»			Практикум «Рисование человека и животного в движении»	
Апрель	Волшебные пальчики: "Город цветных человечков"	Нетрадиционные техники (изонить, листочки, соль, песок)	Традиционные и нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности	Детский ручной труд в семье "Мастерим своими руками"	Вытынанка в детском художественном творчестве
Родительские проекты					
Март	Сказку сделаем своими руками	«Дом для книг»		«Что такое книга»	
Апрель	В колыбели с музыкой	Оркестр из музыкальных инструментов "шумелок"	Хороводные игры	Игра на музыкальных инструментах	Времена года в классических музыкальных произведениях
Май				«Детям о Победе»	
Родительские уголки					
Ноябрь	Книжки-малышки	Семейные вечера чтения	Книга- лучший друг	Поход в библиотеку	Книги своими руками
Март	Идем в музей	Идем в музей	Идем в музей	Идем в музей	Идем в музей
Март-апрель	Ступени формирования детского изобразительного творчества в раннем возрасте. Первые шаги в рисовании	"Удивительный мир музыки в семье" - детская библиотека как медиациентр	Взаимодействие родителей с детьми посредством театрализованной деятельности. Театр - юные таланты	Влияние искусства на развитие личности дошкольника. Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребёнка	Формирование у детей художественно-творческих навыков средствами различных техник рисования
Информация для родителей на сайт ГБОУ					
Март-май	Художественно - эстетическое развитие по программе "От рождения до школы" в первой младшей группе	Художественно - эстетическое развитие по программе "От рождения до школы" во второй младшей группе	Художественно - эстетическое развитие по программе "От рождения до школы" в средней группе	Художественно - эстетическое развитие по программе "От рождения до школы" в старшей группе	Художественно - эстетическое развитие по программе "От рождения до школы" в подготовительной к школе группе
Новые образовательные проекты					
в течении года	Музеи для детей	Музеи для детей	Музеи для детей	Музеи для детей	Музеи для детей
в течении года	Классическая музыка в детском саду	Классическая музыка в детском саду	Классическая музыка в детском саду	Классическая музыка в детском саду	Классическая музыка в детском саду

4. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Сроки	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Родительские собрания					
Сентябрь	такое физическое воспитание		Диагностика физического развития и физической подготовленности детей среднего дошкольного возраста	Диагностика физического развития и физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста	Физическая готовность ребенка к школе
Январь	Активный отдых детей зимой		Активный отдых детей зимой		
Май	Подвижные игры для детей на воздухе		Движение – основа здоровья		
Анкетирование родителей					
Октябрь	Роль физического воспитания в семье				
Март	Азбука дорожного движения				
Май	Закаливание в семье				
Игротеки, практикумы, мастер-классы для родителей					
В течение года	Занятия в семейном спортивном клубе		Занятия в семейном спортивном клубе		
Декабрь	Всей семьей – на лыжи		Идем на каток		
Февраль	«Папа может»: общеразвивающие упражнения вместе с папой		«Мой папа – самый сильный»: упражнения на развитие силы и выносливости.		
Март	«Играем вместе с мамой»		«А ну-ка, мамочки!»		
Май	Семейный день здоровья		Семейный день здоровья		
Родительские проекты					
Сентябрь-декабрь	Нестандартное физкультурное оборудование в семье		Нестандартное физкультурное оборудование в семье		
Январь-май	Дети и спорт		Дети и спорт		
Информация для родительского уголка					
Сентябрь	Одежда для физкультурного занятия		Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста		
Декабрь	Зимние забавы		Режим дня дошкольника в выходные дни		
Апрель	Ребенок на даче		Если ребенок малоподвижен, Безопасность ребенка в лесу, на воде.		
Информация для родителей на сайт ГБОУ					
Октябрь	Физическое развитие ребенка: с чего начать		Роль физических упражнений в развитии детей		
Февраль	Профилактика плоскостопия		Здоровые зубы – здоровый ребенок		
Май	Закаливание детей в домашних условиях		Учите детей плавать		
Семейные спортивные праздники					
Октябрь	Прогулка в лес		Форт Боярд		
Февраль	Папа может		Папа может		
Март	Наши мамы самые...		Фитнес-мамочки		
Май	Папа, мама, я – здоровая семья		Папа, мама, я – здоровая семья		